МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Мурманский арктический государственный университет» (ФГБОУ ВО «МАГУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.17.07 Информацио	нная инфраструктура предприятия
(название дисциплины (мо	дуля) в соответствии с учебным планом)
	ьной образовательной программы
по напра	влению подготовки
09.03.01 Информати	іка и вычислительная техника
(код и наименов	ание направления подготовки)
Виртуальнь	ые технологии и дизайн
(наименование направленности (п	рофиля / профилей) / магистерской программы))
pricinee of ne	азование – бакалавриат
уровень профессионального образования: выс	ишее образование – бакалавриат / высшее образование – спе- изование – подготовка кадров высшей квалификации
	бакалавр
	квалификация
	очная
d	рорма обучения
	2023
	год набора
Составитель(-и): Сенецкая Л.Б., канд.экон.наук, доцент, доцент кафедры экономики и управления	Утверждена на заседании кафедры экономики и управления Института креативных индустрий и предпринимательства (протокол № 7 от 28 марта 2023 г.) Зав. кафедрой
	<u>Беспалова С.В.</u> подпись Ф.И.О.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) — является получение обучающимися теоретических знаний в области развития и управления ИТ-инфраструктурой предприятия, а также практических навыков, позволяющих определять и минимизировать затраты на ИТ, изучение современных технологий, методов и инструментальных средств, используемых для управления ИТ-инфраструктурой предприятия и оптимизации функционирования ИТ-подразделения.

2.ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:

ОПК-6 Способен разрабатывать бизнес-планы и технические задания на оснащение отделов, лабораторий, офисов компьютерным и сетевым оборудованием;

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с ин-

дикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы	Результаты обучения						
	компетенций							
ОПК-6 Способен	ОПК-6.1 Разрабаты-	Знать:						
разрабатывать биз-	вает техническое за-	принципы формирования и структуру биз-						
нес-планы и техни-	дание и бизнес-план	нес-планов и технических заданий на осна-						
ческие задания на	реализации инфор-	щение отделов, лабораторий, офисов						
оснащение отде-	мационного обслу-	компьютерным и сетевым оборудованием						
лов, лабораторий,	живания	Уметь:						
офисов компью-		анализировать цели и ресурсы организации,						
терным и сетевым		разрабатывать бизнес-планы развития IT,						
оборудованием;		составлять технические задания на оснаще-						
		ние отделов, лабораторий, офисов компью-						
		терным и сетевым оборудованием						
		Владеть:						
		навыками разработки технических заданий						

3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) «Информационная инфраструктура предприятия» относится к обязательной части образовательной программы.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗА-НИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОН-ТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы или 108 часов (из

расчета 1 3E = 36 часов)

		3E	ть в ЗЕ	Контактная работа			PIX	рак-	Кол-во ча- сов на СРС			
	d	ЪВ	MK				ктн	з интерак форме	a-	p- v	Кол-во	
Курс	естр	[OC]	0 ~.				контактных часов	В	количе асов на	ı кур 50тv	часов	Форма
K	Семе	Трудоемкость	труд (час	ЛК	ПР	ЛБ		13 них гивной	е коли часов	– на o раб	на контро	контроля
	J	удс	Эбщая				Всего	Из н тив	Общее ство ч	них - овую	ЛЬ	
		Tp	O61				B		O6)	из н		
3	6	3	108	12	24	-	36	8	72	-	-	зачет

Итого:	3	108	12	24	_	36	8	72	-	-	зачет

Интерактивная форма реализуется в виде кейс-стади

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

		Конта	ктная р	абота	×			
№ п/п	Наименование раздела, темы	ЛК	ПР	ЛБ	Всего контактных часов	Из них в интерак. тивной форме	Кол-во часов на СРС	Кол-во часов на контроль
1	Основы информационной инфра-	6	-	-	6	4	36	-
	структуры предприятия.							
2	Управление и оценка ИТ-инфра-	6	24	-	30	4	36	-
	структуры предприятия							
	Зачет:	_	_	_	-	-	-	-
	ИТОГО:	12	24	-	36	8	72	-

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Основы информационной инфраструктуры предприятия

Определение информационной инфраструктуры предприятия. Компоненты архитектуры информационных технологий. Задачи и значение ИТ — инфраструктуры. Факторы, определяющие ИТ-инфраструктуру предприятия. Процессы управления ИТ. Бизнес-архитектура. Архитектура приложений. Архитектура интеграции. Архитектура общих сервисов. Архитектура информации. Архитектура инфраструктуры. Архитектура как руководство по выбору технологических решений. Планирование корпоративной архитектуры. Зависимость бизнеса от организации ИТ -инфраструктуры. Современные подходы к совершенствованию ИТ-процессов. Процессный подход. Общие вопросы, решаемые ИТ-службой. Уровни организации ИТ-службы. Система сбалансированных показателей. Оценка и контроль финансовой деятельности ИТ. Оценка инвестиций в ИТ. Эффективный аудит ИТ-службы.

Передовые методы организации работы ИТ-служб. Управление на основе процессов. Библиотека мирового передового опыта ITIL (IT Infrastructure Library). Управление ИТ-услугами. Основные понятия и философия библиотеки ITIL.

Сервисный подход при организации работ. Основные характеристики процессов, входящих в разделы Поддержка и Предоставление услуг. Ключевые понятия процесса.

Поддержка услуг (Service Support). Служба Service Desk: цели, задачи, способы организации. Help Desk – организация диспетчерской службы, единая точка приема всех входящих событий.

Управление проблемами: этапы процесса, организация деятельности по процессу. Стандарт CobiT. Описание четырех доменов. Модель зрелости.

Тема 2. Управление и оценка ИТ-инфраструктуры предприятия

Цели и задачи упорядочения процессов управления ИТ-ресурсами. Роль управления ИТ-ресурсами в ИТ-стратегии предприятия. Внутренние и внешние факторы, влияющие на процессы управления ИТ-ресурсами. Практика организации процессов управления ИТ-ресурами в российских компаниях. Организация проекта по внедрению процессов управле-

ния ИТ-ресурсами в соответствии с требованиями ITSM: определение этапов проекта, результатов, ресурсов, рисков. Обсуждение проектов, разработанных слушателями. Цели и задачи стратегического планирования ИС. Понятие ИТ-стратегии предприятия. Связь ИТ-стратегии с бизнес-стратегией. ИТ-стратегия в отсутствие бизнес-стратегии. Внутренние и внешние факторы, влияющие на ИТ-стратегию. Внутренний и внешний заказ на ИТ-стратегию. Ожидания от ИТ-стратегии. Обязательные элементы ИТ-стратегии. Структура проекта по разработке ИТ-стратегии, возможные исполнители проекта. Типичные ошибки при постановке задачи и выполнении проекта. Интерпретация и использование результатов проекта. Практические примеры проектов по разработке ИТ-стратегии.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИ-МОГО ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Основная литература:

- 1. Чекмарев, А. В. Управление ИТ-проектами и процессами: учебник для вузов / А. В. Чекмарев. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 228 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-11191-0. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/493916
- 2. Теоретическая инноватика: учебник и практикум для вузов / И. А. Брусакова [и др.]; под редакцией И. А. Брусаковой. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 333 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-04909-1. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/492977

Дополнительная литература:

3. Жарова, А. К. Правовое регулирование создания и использования информационной инфраструктуры в Российской Федерации: монография / А. К. Жарова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 301 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-14919-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/496939

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МО-ДУЛЯ)

В образовательном процессе используются:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебная мебель, ПК, оборудование для демонстрации презентаций, наглядные пособия;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МАГУ.

7.1. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМО-ГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ:

- 7.1.1. Лицензионное программное обеспечение отечественного производства:
- не используется
- 7.1.2. Лицензионное программное обеспечение зарубежного производства:
- MS Office, Windows 10
- 7.1.3. Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного произволства:
 - не используется
- 7.1.4. Свободно распространяемое программное обеспечение зарубежного производства:
 - AdobeReader

7.2. ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ:

- ЭБС издательства «Лань» https://e.lanbook.com/
- ЭБС издательства «Юрайт» https://biblio-online.ru/
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» https://biblioclub.ru/

7.3. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ

- 1. Информационно-аналитическая система SCIENCEINDEX
- 2. Электронная база данных Scopus
- 3. Базы данных компании CLARIVATEANALYTICS

7.4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

- 1. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/
- 2. OOO «Современные медиа технологии в образовании и культуре». http://www.informio.ru/

8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КА-ФЕДРЫ

Не предусмотрено.

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.